



Szkoła Podstawowa NR 1 im. H. Sienkiewicza
w Czańcu

Program Wychowawczo – Profilaktyczny
rok szkolny 2025-2026

**„Szkoła musi wychowywać oświecone,
zdrowe i moralne pokolenia”**
Henryk Sienkiewicz

Podstawa prawna :
Art.26.ust.1 oraz art.84 ust.2 pkt1. ustawy z dnia 14 grudnia 2016 „Prawo Oświatowe”
(Dz. U. z 2025.0.1043.t.j.)

1. WPROWADZENIE

Pierwszymi wychowawcami swoich dzieci są Rodzice.

Nauczyciele wspomagają ich wszechstronny i harmonijny rozwój, a uczeń akceptuje siebie i jest otwarty na potrzeby drugiego człowieka.

Wychowanie to proces wspomagania człowieka w rozwoju, ukierunkowany na osiągnięcie pełni dojrzałości fizycznej, psychicznej, społecznej i duchowej.

Profilaktyka to proces wspomagania człowieka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu, ograniczenie oraz likwidowanie czynników blokujących i zaburzających zdrowe życie, a także wzmocnienie działań chroniących przed niepożądanymi zachowaniami.

Profilaktyka winna wspomagać proces wychowania, a wychowanie tworzy integralną całość z wiedzą i kreowaniem umiejętności, poprzez które formuje się osobowość młodego człowieka. Nie wolno ich rozdzielać, gdyż wychowanie musi posiłkować się wiedzą, w której zapisane jest doświadczenie.

Program Wychowawczo - Profilaktyczny szkoły dostosowany jest do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb naszego środowiska lokalnego i obejmuje wszystkie treści i działania o charakterze wychowawczym i profilaktycznym.

Chcemy, aby nasza szkoła była bezpieczna, panował w niej klimat sprzyjający pracy uczniów i nauczycieli. Dążymy do tego, aby nasi uczniowie byli kulturalni, odpowiedzialni, komunikatywni, kreatywni i empatyczni, aby panowało poczucie przynależności do grupy (klasy, szkoły), którą łączą więzi koleżeństwa i przyjaźni. Program przeznaczony jest do realizacji przez wychowawców klas we współpracy z nauczycielami wszystkich przedmiotów, nauczycielem pedagogiem, pielęgniarką szkolną i pozostałymi pracownikami szkoły, w zależności od stanu zasobów, potrzeb uczniów oraz przy współpracy z Rodzicami i środowiskiem lokalnym.

2. ZAŁOŻENIA PROGRAMOWE

1. Upowszechnianie czytelnictwa, rozwijanie kompetencji czytelniczych wśród dzieci.
2. Kształtowanie postaw: obywatelskich, poszanowania tradycji i kultury własnego narodu, poszanowania dla innych kultur i tradycji oraz zapobieganie wszelkim przejawom dyskryminacji.
3. Wychowanie do wartości: bezpieczeństwo, dyscyplina, kreatywność, odpowiedzialność, miłość, lojalność, nauka, zrozumienie, wspólnota, piękno, sprawiedliwość, mądrość, przyjaźń, wiedza, uczciwość, poważanie, tradycja, wolność, pasja, niezależność, prawość, rodzina, rozwój, prawda, porządek, patriotyzm.

Zakładamy, że w wyniku systematycznego, skorelowanego i spójnego oddziaływania wychowawczo-profilaktycznego uda się nam przygotować uczniów do zgodnego współżycia z ludźmi. Będziemy dążyć do tego, żeby nasi wychowankowie byli: uczciwi, wiarygodni, odpowiedzialni, wytrwali, wrażliwi na krzywdę innych, kreatywni, przedsiębiorczy, aby nie stosowali przemocy słownej, fizycznej psychicznej, mieli wysoką kulturę osobistą i gotowość do uczestnictwa w kulturze. Ważne jest też, aby uczniowie przestrzegali zasad zdrowego stylu życia, nie ulegali nałogom, kształtowali postawy obywatelskie, postawy poszanowania tradycji i kultury własnego narodu, a także postawy poszanowania dla innych kultur i tradycji, pogłębiali świadomość ekologiczną, poznawali dziedzictwo kulturowe naszego narodu, Europy i świata i rozwijali swoje zainteresowania i pasje.

3. NAJWAŻNIEJSZE CELE PROGRAMU:

Kształtowanie poczucia tożsamości narodowej, przynależności do społeczności szkolnej, lokalnej i regionalnej, świadomości swoich praw i obowiązków.

Zaznajamianie z zagrożeniami bezpieczeństwa i zdrowia oraz uczenie prawidłowej reakcji na te zagrożenia.

Kształtowanie nawyków kulturalnego zachowania, efektywnej współpracy, komunikowania się z rówieśnikami i dorosłymi.

Wdrażanie do życia w społeczności szkolnej i w grupie rówieśniczej.

Kształtowanie postaw, respektowanie norm społecznych i wychowanie do wartości.

Wspieranie rozwoju intelektualnego, przygotowanie do odbioru dóbr kultury i sztuki, upowszechnianie czytelnictwa, poszanowanie dorobku narodowego przy jednoczesnym otwarciu się na wartości europejskie.

Zapobieganie zachowaniom agresywnym.

Kształtowanie właściwych nawyków higienicznych i zdrowotnych, umiejętności dokonywania wyboru zachowań chroniących zdrowie własne i innych ludzi, propagowanie ekologicznego stylu życia. Motywowanie do zdrowego stylu życia.

Wspomaganie, w miarę posiadanych zasobów, wszechstronnego i harmonijnego rozwoju ucznia, z uwzględnieniem jego indywidualnej sytuacji. Motywowanie do systematycznej pracy. Wspieranie w procesie nabywania wiedzy, sprawności, postaw i nawyków, które zapewniają przygotowanie do racjonalnego i godnego życia oraz kontynuacji nauki na dalszym etapie. Zapewnienie bezpieczeństwa fizycznego, psychicznego i emocjonalnego.

Celem działalności Szkoły jest doprowadzenie do tego, aby uczniowie poprzez wiedzę, umiejętności i postawy społeczne zdobyte w procesie dydaktyczno - wychowawczym byli przygotowani do życia w warunkach współczesnego świata. Uważamy, że najlepsze efekty osiągniemy poprzez integrację środowiska Nauczycieli- Uczniów- Rodziców. Współpraca pozwoli nam na kompleksowe działania i wpłynie na zwiększenie poczucia bezpieczeństwa. Elementem niezbędnym i kluczowym w budowaniu Programu Wychowawczo - Profilaktycznego szkoły było ustalenie wartości najważniejszych dla naszej społeczności szkolnej. Wartości, jakimi się kierujemy to: szacunek, uczciwość, zrozumienie, poczucie własnej godności i tolerancja. W pracy odwołujemy się do tradycji szkoły, a naszą dewizą jest życzliwość i otwartość.

Nasza Szkoła jest nowoczesną, przyjazną placówką, przygotowującą uczniów do kontynuowania nauki na kolejnym etapie edukacyjnym. Program Wychowawczo-Profilaktyczny szkoły ukierunkowane jest na ucznia, jego potrzeby, umożliwiając mu wszechstronny rozwój. Uczniowie naszej szkoły wyrosną na ludzi mających poczucie własnej wartości i odpowiedzialności za własne zachowanie. Wykorzystujemy zdobycze techniki informatycznej, stosujemy nowoczesne metody nauczania i wychowania, aby uczeń mógł rozwijać swoje zainteresowania, umiejętności, zdolności i pasje. W pracy z uczniem kadra pedagogiczna podejmuje twórcze działania, które pozwolą realizować cele szkoły. Nasi uczniowie będą świadomi nierozzerwalnego współistnienia ze środowiskiem przyrodniczym, świadomi własnego pochodzenia, dumni z bycia Polakami, Europejczykami i członkami swojej "małej ojczyzny". Będą szanować kulturę i tradycję. Szczególnie zadbamy o ich rozwój fizyczny, psychiczny i duchowy, aby w przyszłości propagowali zdrowy styl życia i potrafili dokonać słusznego wyboru.

Jesteśmy po to, aby:

Nasi uczniowie:

- Byli solidnie przygotowani do dalszej nauki i życia w zmieniającym się świecie, mieli pozytywny stosunek do procesu kształcenia i samokształcenia.
- Byli samodzielni w myśleniu i działaniu, odpowiedzialni za własne wyniki w nauce oraz zaangażowani w zdobywanie wiedzy i umiejętności.
- Rozwijali swoje zainteresowania i talenty.
- Czuli się bezpieczni w szkole, a jednocześnie byli odpowiedzialni za bezpieczeństwo swoje i innych.
- Znali i szanowali zasady tolerancji, samorządności i demokracji.
- Prezentowali aktywne postawy prospołeczne, podejmowali działania na rzecz innych, także na zasadzie wolontariatu.

Nasi absolwenci:

- Byli przygotowani do nauki na wyższym etapie kształcenia.
- Potrafili dobrze posługiwać się językiem angielskim w codziennych sytuacjach.
- Potrafili radzić sobie w różnych sytuacjach, byli dociekliwi, wytrwali, odpowiedzialni.
- Umieli współpracować z innymi, samodzielnie i efektywnie rozwiązywali problemy.
- Promowali zdrowy i aktywny styl życia, wolny od uzależnień.
- Znali i respektowali prawa człowieka, nie stosowali przemocy.
- Potrafili nawiązywać pozytywne relacje z innymi, byli koleżeńscy i tolerancyjni, okazywali szacunek i bezinteresowną pomoc innym ludziom.
- Prezentowali wysoki poziom kultury osobistej.
- Znali, szanowali i przestrzegali zasad samorządności i demokracji.
- Prezentowali postawę patriotyczną i przyjazną wobec innych narodów.
- Znali historię szkoły, miejscowości, kraju oraz postacie z nimi związane.
- Posiadali ogólną wiedzę o świecie,

Ich rodzice:

- Otrzymywali pomoc w procesie wychowania i nauczania oraz darzyli nas zaufaniem.
- Czynnie angażowali się w życie szkoły wspomagając działania nauczycieli.
- Otrzymywali czytelną ocenę wyników i osiągnięć dziecka.
- Mogli liczyć na pomoc dyrektora, nauczycieli, wychowawców, nauczyciela pedagoga w rozwiązywaniu problemów edukacyjnych i wychowawczych.

Nauczyciele i pracownicy szkoły:

- Zapewniali wysoki poziom nauczania oraz wspomagali wszechstronny rozwój dziecka.
- Wspierali rodziców w wychowaniu i kształceniu dzieci.
- Ustawicznie się doksztalali, aby być twórczą i kompetentną kadrami,
- Popularyzowali działania Rady Rodziców.
- Rozwijali kompetencje językowe, czytelnicze i informatyczne uczniów.
- Mieli satysfakcję z wykonywanej pracy.

Szkoła:

- Była bezpieczna i przyjazna uczniom, wolna od przemocy rówieśniczej, otwarta na inicjatywy uczniów, nauczycieli i rodziców.
- Współpracowała z różnymi instytucjami i osobami.
- Propagowała czytelnictwo wśród uczniów.
- Rozwijała pasję, zainteresowania uczniów oraz postawy prospołeczne.
- Cieszyła się uznaniem w środowisku.

4. OBSZARY PROGRAMU WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNEGO

- I. Bezpieczeństwo – profilaktyka.
- II. Zdrowie – edukacja prozdrowotna.
- III. Kształtowanie postaw społecznych – relacje z innymi.
- IV. Wychowanie zgodne z podstawowymi wartościami, normami i wzorami zachowań.

Zadania	Działania	Termin	Odpowiedzialni
1. Rozwijanie umiejętności, troski o własne bezpieczeństwo w relacjach z innymi.	a) Zapoznanie z prawami i obowiązkami ucznia, regulaminami, PSO, procedurami i zasadami bezpieczeństwa.	wrzesień	wychowawcy
	b) Spotkania z przedstawicielami Policji i Straży Pożarnej	wrzesień	wychowawcy
	c) Próbne ewakuacje uczniów na wypadek różnych zagrożeń	wrzesień/maj	dyrektor szkoły
2. Podnoszenie jakości wsparcia dla uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi na ich rzecz w innych sektorach.	a) Indywidualne rozmowy wychowawcy, nauczyciela pedagoga, psychologa z dziećmi i rodzicami na temat procesów wychowawczych.	cały rok, wg potrzeb	wychowawcy, n-l pedagog, psycholog, pedagog specjalny nauczyciele
	c) Dni Bezpieczeństwa i Profilaktyki	wg harmonogramu	nauczyciele,
	d) Współpraca z PPP, Policją, Kuratorem, GKRPA, GOPS, Sądem d/s nieletnich	w miarę potrzeb	wychowawcy, n-l pedagog, dyrektor szkoły
	e) Zajęcia z wychowawcą na temat przeciwdziałania agresji, kształtowania właściwych postaw, oraz poznawania sposobów radzenia sobie z trudnymi emocjami, warsztaty nt. przemocy rówieśniczej	w ciągu roku szkolnego	wychowawcy, n-l pedagog, psycholog, pedagog specjalny nauczyciele
3. Współpraca z rodzicami w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej udzielanej uczniom zgodnie ze zdiagnozowanymi potrzebami	a) Uzyskanie od rodziców informacji dotyczącej potrzeb, niepokojów, obaw uczniów, b) Zorganizowanie warsztatów i szkoleń zwiększających świadomość rodziców/opiekunów w zakresie problemów zdrowia psychicznego uczniów stanów emocjonalnych, pokonywania lęku m.in. przed brakiem akceptacji w grupie, stresu, budowania relacji interpersonalnych	w ciągu roku szkolnego	wychowawcy, n-l pedagog, psycholog, pedagog specjalny nauczyciele
4. Standardy Ochrony Młodości	zajęcia z wychowawcą, zebrania z rodzicami, gazetki	w ciągu roku szkolnego	nauczyciele wychowawcy, psycholog, pedagog szkolny, pedagog specjalny
5. Wspieranie rozwoju umiejętności	a) Szkolne DBI – Dzień Bezpiecznego Internetu	w ciągu roku szkolnego	L. Pszczółka, A. Gibas,

cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.	b) Przeprowadzenie w starszych klasach zajęć dotyczących walki z dezinformacją i weryfikacją treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.	w ciągu roku szkolnego	nauczyciel informatyki
	c) Publikacja IBE „Sztuczna inteligencja (AI) jako megatrend kształtujący edukację”.	w ciągu roku szkolnego	nauczyciel informatyki
	d) sieciaki.pl (jak poruszać się bezpiecznie w Internecie)	w ciągu roku szkolnego	nauczyciel informatyki
	e) Projekt przygotowany przez NASK saferinternet.pl	w ciągu roku szkolnego	nauczyciel informatyki
	f) Warsztaty: - higiena pracy z komputerem – prawidłowe oświetlenie, odpowiednia pozycja ciała, odpowiedni czas pracy, przerwy w pracy, - AL. – sztuczna inteligencja dla nauczycieli	w ciągu roku szkolnego	nauczyciel informatyki, przewodniczący zespołów samokształceniowych
	g) Zaznajomienie z zasadami postępowania w zakresie profilaktyki uzależnień oraz innych zachowań ryzykownych a także procedur działań interwencyjnych.	w ciągu roku szkolnego	nauczyciele, wychowawcy, n-l pedagog, psycholog, pedagog specjalny
	h) Innowacja “Senior w sieci”	listopad -styczeń	L. Pszczółka, A.Gibas

OBSZAR II: EDUKACJA ZDROWOTNA

1. Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw / działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej	a) Organizacja Rodzinnego Dnia Sportu, Dzień Dziecka- Sportu-Rodziny	czerwiec	nauczyciele RR
	b) Zajęcia z wychowawcą na temat zdrowego stylu życia i prawidłowego odżywiania	w ciągu roku szkolnego	wychowawcy klas
	c) Działalność Szkolnego Klubu Sportowego	w ciągu roku szkolnego	nauczyciele wf
	d) Szkolne i międzyszkolne turnieje i zawody sportowe	w ciągu roku szkolnego	nauczyciele wf
	e) Udział w programie “Aktywna szkoła”	w ciągu roku szkolnego	nauczyciele wf nauczyciele
	f) zajęcia z zakresu Edukacji zdrowotnej	w ciągu roku szkolnego	nauczyciele prowadzący zajęcia edukacji zdrowotnej

	g) Akcje profilaktyczne "Wybieram zdrowie"	listopad	pielęgniarka szkolna, wychowawcy klas, Komisja wychowawczo-profilaktyczna
	h) Organizacja Rajdów "Razem zdobywamy po koronę Beskidu Małego"	cały rok szkolny	opiekunowie SKKT, zespół
	i) Program dla szkół (owoce, warzywa, soki)	cały rok szkolny	wychowawcy, nauczyciele świetlicy
	j) Opieka pielęgniarki szkolnej, pedagoga specjalnego, psychologa i innych specjalistów	cały rok szkolny	pielęgniarka szkolna, pedagog specjalny, psycholog i inni specjaliści
	k) Wprowadzenie w bieżącym roku szkolnym innowacji „Nie ryzykuję- innych ratuję”	cały rok szkolny	L. Pszczołka, A. Gibas, R Wójcik
2. Inspirowanie uczniów do myślenia o własnej motywacji do działania oraz kształtowanie dojrzałego i odpowiedzialnego postępowania	a) Stosowanie różnorodnych form i metod pracy.	cały rok szkolny	nauczyciele
	b) Korzystanie z pomocy dydaktycznych pozyskanych w ramach programu Laboratoria Przyszłości, zasobów biblioteki szkolnej, pracowni komputerowej.	cały rok szkolny	nauczyciele
	c) Tydzień z Laboratorium Przyszłości	II półrocze	wyznaczeni nauczyciele
3. Zapobieganie niepowodzeniom szkolnym oraz wspomaganie indywidualnego rozwoju ucznia	a) Zajęcia ze specjalistami, biblioterapia, zajęcia świetlicowe, nauczyciel pedagog specjalny, pedagog szkolny, psycholog	cały rok szkolny	wyznaczeni nauczyciele, pedagog specjalny, psycholog i inni specjaliści
	b). Szkolenia, warsztaty: 1. Kryzys psychiczny- rozpoznanie, wsparcie, interwencja 2. Ocenianie kształtujące- praktyczne rozwiązania 3. Szkolenie z zakresu edukacji zdrowotnej	cały rok szkolny	wszyscy nauczyciele
	c) Pakiet ósmoklasisty – planowanie, gospodarowanie czasem, stres, przygotowanie do egzaminu ósmoklasisty.	cały rok szkolny	wychowawca klasy ósmej, szkolni organizatorzy egzaminu

OBSZAR III : KSZTAŁTOWANIE POSTAW SPOŁECZNYCH, RELACJE Z INNYMI

<p>1. Budowanie relacji interpersonalnych opartych na wzajemnym szacunku, empatii i życzliwości, wzmacniających poczucie bezpieczeństwa.</p>	<p>a) Częste kontakty i rozmowy nauczycieli/pedagogów z uczniami, uczniów z uczniami, objęcie wsparciem osób nieśmiałych i wycofanych, docenianie każdej aktywności, angażowanie do dodatkowych zadań, b) Podejmowanie działań integrujących zespół klasowy, np. obchody urodzin, aktywne przerwy śródlekcyjne, duże przerwy na podwórku, c) Organizowanie częstych wyjść klasowych d) Angażowanie do współpracy rodziców w celu zapewnienia skutecznego oddziaływania na uczniów w zakresie kształtowania ich postaw moralnych,</p>	<p>cały rok szkolny</p>	<p>wychowawcy, pedagog specjalny, psycholog i inni specjaliści</p>
<p>2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo – profilaktycznego.</p>	<p>a) Organizowanie imprez z udziałem rodziców: zajęcia otwarte, Dni Rodziny, rajdy, pikniki. b) Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych c) Rozmowy z rodzicami dotyczące porozumiewania się z dzieckiem, rozwiązywania konfliktów, udzielania wsparcia dziecku i pełnienia roli pozytywnego wzorca, radzenia sobie z trudnościami wychowawczymi i edukacyjnymi. d) Upowszechnianie wiedzy o telefonach pomocowych – w tym „Niebieska linia”... e) Tablica informacyjna na temat zdrowia fizycznego i psychicznego.</p>	<p>cały rok szkolny</p>	<p>wychowawcy, rodzice, pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog</p>
<p>3. Rozwijanie samorządności.</p>	<p>a) Wybór samorządów klasowych i szkolnego.</p>	<p>wrzesień</p>	<p>wychowawcy, opiekunowie SU</p>
	<p>b) Działania SU na terenie klasy i szkoły</p>	<p>cały rok szkolny</p>	<p>SU, opiekunowie SU</p>

**OBSZAR IV : WYCHOWANIE ZGODNIE Z PODSTAWOWYMI WARTOŚCIAMI,
NORMY I WZORY ZACHOWAŃ**

<p>1. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności i zaangażowania społecznego</p>	<p>a) Obrzędowość szkolna (hymn, sztandar, złota księga, galeria najlepszych w szkole), udział w apelach i uroczystościach szkolnych poświęconych rocznicom historycznym, symbolom narodowym. b) Podejmować działania w zakresie rozwijania wolontariatu szkolnego zwłaszcza poprzez akcje inicjowane przez Szkolne Koło Caritas, c) Uwzględnić ww. tematykę w planach pracy wychowawców klasowych d) Spotkania z okazji Dnia Mamy, Taty, Babci, Dziadka e) Akcje charytatywne i proekologiczne. Udział w akcji Zostań Mikołajem dla Seniora f) Szkolny Wolontariat</p>	<p>cały rok szkolny wg harmonogramu (Załącznik nr 1.)</p>	<p>odpowiedzialni nauczyciele, zainteresowani nauczyciele</p>
<p>2. Kształtowanie postaw patriotycznych uczniów</p>	<p>a) Kontynuować działania w zakresie kształtowania postaw patriotycznych uczniów, #moja flaga z okazji Dnia Flagi (2 maja) i Niepodległa do Hymnu (11 listopada)</p>		<p>nauczyciele, wychowawcy</p>
<p>2. Rozwijanie zainteresowań i uzdolnień.</p>	<p>a) Wykorzystywanie innowacji w celu rozwijania zainteresowań i uzdolnień</p>	<p>cały rok szkolny</p>	<p>nauczyciele</p>
	<p>b) Udział w zajęciach pozalekcyjnych.</p>	<p>cały rok szkolny</p>	<p>opiekunowie kół zainteresowań</p>
	<p>c) Udział w konkursach przedmiotowych, artystycznych, zawodach sportowych</p>	<p>cały rok szkolny</p>	<p>nauczyciele przedmiotów</p>
	<p>d) Współpraca z organizacjami i instytucjami, między innymi z: GOK, GKRPA, DK, LKS, PTTK, OSP, Parafia, Caritas, Świetlica Środowiskowa, Biblioteka Gminna, e) Promocja kształcenia zawodowego w szkole oraz wzmocnienie roli doradztwa zawodowego</p>	<p>cały rok szkolny</p>	<p>nauczyciele, wychowawcy klas 8, pedagog szkolny, psycholog, pedagog specjalny</p>

SPOSÓB EWALUACJI SZKOLNEGO PROGRAMU WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNEGO

Ewaluacja procesu:

- stałe monitorowanie realizacji programu
- sprawozdanie z realizacji zadań programu

Ewaluacja skuteczności:

- ankiety ewaluacyjne dla uczniów klas 2-8
- ankiety ewaluacyjne dla rodziców
- ankiety ewaluacyjne dla nauczycieli

Ewaluacja przeprowadzona w maju każdego roku, po zrealizowaniu wyznaczonych zadań.

Podstawa prawna :

Art.26.ust.1 oraz art.84 ust.2 pkt 1. ustawy z dnia 14 grudnia 2016 „Prawo Oświatowe”

(Dz. U. z 2025.0.1043.t.j.)

4 września 2025 r. Rada Rodziców skierowała wniosek o przyjęcie Programu Wychowawczo-Profilaktycznego, a na posiedzeniu Rady Pedagogicznej 5 września 2025 r. zostało zawarte porozumienie z Radą Rodziców.

Program wychowawczo- profilaktyczny powstał w oparciu diagnozę potrzeb i problemów występujących w Szkole Podstawowej Nr 1 im. H. Sienkiewicza w Czańcu czynników chroniących i czynników ryzyka ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców. Diagnoza została przeprowadzona w maju 2025 roku w oparciu o analizę wyników ankiet skierowanych do w/w respondentów. W Programie uwzględniono także kierunki realizacji polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2025/26 oraz wnioski z nadzoru pedagogicznego.