Wymagania edukacyjne z wychowania fizycznego

OCENĘ CELUJĄCĄ otrzymuje uczeń, który:

- jest zawsze przygotowany do lekcji, bierze aktywny udział we wszystkich lekcjach wychowania fizycznego w ciągu półrocza, roku szkolnego,
- przejawia wybitne uzdolnienia ruchowe i dba o ich rozwijanie,
- posiada wiedzę i umiejętności wykraczające poza program nauczania,
- samodzielnie i twórczo rozwija swoje uzdolnienia i sprawność fizyczną osiągając lepsze wyniki,
- czynnie uczestniczy w sportowo – rekreacyjnych zajęciach pozalekcyjnych (w tym pozaszkolnych),
- systematycznie bierze aktywny udział w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej,
- przejawia dbałość o własne ciało i zdrowie, dba o higienę osobistą,
- wzorowo zachowuje się na zajęciach, nie sprawia kłopotów wychowawczych prowadzącemu zajęcia,
- jest koleżeński, zdyscyplinowany, przestrzega na zajęciach zasad BHP, „fair play", dba o bezpieczeństwo własne i innych,
- reprezentuje szkołę w zawodach sportowych, osiąga sukcesy na szczeblu gminy lub posiada porównywalne osiągnięcia w zawodach, turniejach pozaszkolnych;

OCENĘ BARDZO DOBRĄ otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę celującą, lecz nie musi:

- przejawiać wybitnych uzdolnień ruchowych,
- reprezentować szkoły w zawodach sportowych, ale uczestniczy w zawodach, turniejach wewnątrzszkolnych (klasowych, między klasowych),
- bierze udział w działaniach podejmowanych przez szkołę za rzecz kultury fizycznej,
- posiadać wiedzy i umiejętności wykraczających poza program nauczania;

OCENĘ DOBRĄ otrzymuje uczeń, który:

- na ogół nie opuszcza zajęć wychowania fizycznego i jest do nich odpowiednio przygotowany,
- posiada nieliczne braki w zakresie wiadomości i umiejętności ruchowych określonych programem nauczania, ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania zawarte w podstawie programowej,
- wykazuje dobrą znajomość zasad i przepisów zabaw i gier sportowych,
- opanował w dobrym stopniu elementy z zakresu dyscyplin sportowych objętych programem nauczania,
- nie sprawia większych kłopotów wychowawczych;

OCENĘ DOSTATECZNĄ otrzymuje uczeń, który:

- opanował w stopniu dostatecznym elementy dyscyplin sportowych objętych programem nauczania,
- nie dba o rozwój swoich uzdolnień i sprawności fizycznej,
- niesystematycznie uczestniczy w zajęciach wychowania fizycznego (częste braki stroju sportowego, zwolnienia), nie zawsze bierze aktywny udział w zajęciach wychowania fizycznego,
- nie jest przygotowany do wszystkich zajęć,
- poprawnie zachowuje się na zajęciach, nie sprawia większych kłopotów wychowawczych,
- wykazuje braki w znajomości zasad i przepisów zabaw i gier sportowych;

OCENĘ DOPUSZCZAJĄCĄ otrzymuje uczeń, który:

- opanował umiejętności i wiadomości określone programem nauczania i wykonuje je z pomocą nauczyciela na minimalnym poziomie,
- posiada słabą umiejętność wykonywania zadań praktycznych, jednak z pomocą i zachętą nauczyciela wykona niektóre z nich,
- opuszcza zajęcia wychowania fizycznego, często jest nieprzygotowany do lekcji (częste braki stroju sportowego, zwolnienia), nie zawsze bierze aktywny udział w zajęciach wychowania fizycznego,
- nie pracuje nad podniesieniem swojej sprawności fizycznej i motorycznej,
- stwarza kłopoty wychowawcze,
- słabo rozumie przepisy gier i zabaw, nie stosuje ich,
- spełnia wymagania podstawowe;

OCENĘ NIEDOSTATECZNĄ otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował umiejętności i wiadomości określonych programem nauczania w stopniu minimalnym,
- posiada słabą umiejętność wykonywania zadań praktycznych, nawet z pomocą i zachętą nauczyciela nie wykonuje ich,
- nie uczestniczy w bardzo wielu zajęciach wychowania fizycznego z własnej winy (częste braki stroju sportowego, zwolnienia),
- nieodpowiednio zachowuje się na zajęciach, sprawia częste kłopoty wychowawcze, lekceważy przedmiot i nauczyciela oraz współćwiczących,
- nie zna podstawowych zasad i przepisów zabaw i gier sportowych,
- nie pracuje w ogóle nad podniesieniem swojej sprawności fizycznej i motorycznej,
- nie bierze udziału w działaniach podejmowanych przez szkołę za rzecz kultury fizycznej,
- nie spełnia wymagań podstawowych;
-

WYMAGANIA PODSTAWOWE DLA KLASY IV

- uczeń uczestniczy w zabawie i grze,
- naśladuje pokaz i ćwiczenia, kroki taneczne bez muzyki itp. elementy, próbuje je połączyć,
- wykonuje pojedyncze ćwiczenia gimnastyczne,
- próbuje wykonać start podczas biegów zgodnie ze wskazówkami nauczyciela,
- podejmuje próbę kozłowania ręką sprawniejszą w miejscu,
- próbuje podawać i czasami chwyta piłkę w miejscu,
- sporadycznie stosuje postawę siatkarską,
- chwyta piłkę w koszyczek z własnego podrzutu,
- zna co najmniej 1 ćwiczenie korygujące wady postawy,
- posługuje się miarą i wagą,
- uczeń naśladuje krok podstawowy bez muzyki, przyjmuje role i zadania proponowane przez innych.

WYMAGANIA PODSTAWOWE DLA KLASY V

- uczeń potrafi zorganizować zabawę i uczestniczy w grze,
- naśladuje pokaz i ćwiczenia, kroki taneczne bez muzyki itp. elementy, próbuje je połączyć,
- wykonuje pojedyncze ćwiczenia gimnastyczne,
- wykonuje start podczas biegów zgodnie ze wskazówkami nauczyciela,
- podejmuje próbę kozłowania prawą i lewą ręką w miejscu,
- podaje i czasami chwyta piłkę w miejscu,
- czasami stosuje postawę siatkarską,
- potrafi 2x odbić piłkę sposobem górnym,
- zna co najmniej 2 ćwiczenia korygujące wady postawy,
- posługuje się miarą i wagą,
- uczeń naśladuje krok podstawowy bez muzyki, przyjmuje role i zadania proponowane przez innych.

WYMAGANIA PODSTAWOWE DLA KLASY VI

- uczeń potrafi zorganizować zabawę i grę,
- naśladuje pokaz i ćwiczenia, kroki taneczne do muzyki itp. elementy, łączy je,
- wykonuje pojedyncze ćwiczenia gimnastyczne,
- wykonuje start podczas biegów zgodnie ze wskazówkami nauczyciela,
- podejmuje próbę kozłowania prawą i lewą ręką w ruchu,
- podaje i czasami chwyta piłkę w ruchu,
- stosuje postawę siatkarską,
- potrafi 3x odbić piłkę sposobem górnym,
- zna co najmniej 3 ćwiczenia korygujące wady postawy,
- posługuje się miarą i wagą,
- uczeń naśladuje krok podstawowy bez muzyki, przyjmuje role i zadania proponowane przez innych.

WYMAGANIA PODSTAWOWE DLA KLASY VII

- uczeń potrafi zorganizować kilka zabaw i gier,
- naśladuje pokaz i ćwiczenia, kroki taneczne do muzyki itp. elementy, łączy je, proponuje własne,
- wykonuje pojedyncze ćwiczenia kształtujące,
- wykonuje start podczas biegów zgodnie ze wskazówkami nauczyciela,
- podejmuje próbę kozłowania prawą i lewą ręką w ruchu,
- podaje i chwyta piłkę w ruchu,
- stosuje postawę siatkarską,
- potrafi 3x odbić piłkę sposobem górnym i dolnym,
- zna co najmniej 4 ćwiczenia korygujące wady postawy,
- posługuje się miarą i wagą, obsługuje stoper,
- uczeń naśladuje krok podstawowy w rytm muzyki, przyjmuje role i zadania proponowane przez innych.

WYMAGANIA PODSTAWOWE DLA KLASY VIII

- uczeń potrafi zorganizować kilka zabaw i gier,
- naśladuje pokaz i ćwiczenia, kroki taneczne do muzyki itp. elementy, łączy je, proponuje własne,
- wykonuje pojedyncze ćwiczenia kształtujące w określonej kolejności,
- wykonuje start podczas biegów zgodnie ze wskazówkami nauczyciela,
- podejmuje próbę kozłowania (wysokie, niskie) prawą i lewą ręką w ruchu,
- podaje i chwyta piłkę w ruchu,
- stosuje postawę siatkarską,
- potrafi 3x odbić piłkę sposobem górnym i dolnym,
- zna co najmniej 5 ćwiczeń korygujących wady postawy,
- posługuje się miarą i wagą, obsługuje stoper,
- uczeń naśladuje krok podstawowy w rytm muzyki, przyjmuje role i zadania proponowane przez innych.