PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA

KL. IV-VIII/ ks. Piotr Honkisz, s. Zofia Wojdyła/

Kontrola i ocena w religii nie dotyczy wyłącznie sprawdzenia wiadomości, lecz także wartościowania umiejętności, zdolności twórczych, rozwoju zainteresowań, motywacji uczenia się a głównie kształtowania cech charakteru, woli, odpowiedzialności za swoje czyny, dokładności, wytrwałości, pracowitości, zgodności postępowania z przyjętą wiarą.

Ocenie podlegają:

1. Pisemne prace kontrolne i kartkówki.

2. Odpowiedzi ustne objęte zakresem materiału z trzech ostatnich lekcji.

3. Wypowiedzi w trakcie lekcji, podczas dyskusji, powtórzenia itp.

4. Praca domowa: krótkoterminowa i długoterminowa.

5. Znajomość podstawowych prawd wiary.

6. Zeszyt ćwiczeń lub zeszyt przedmiotowy (sprawdzany wg ustaleń nauczyciela).

7. Przygotowanie do poszczególnych lekcji.

8. Korzystanie z Pisma świętego, podręcznika i innych materiałów katechetycznych.

9. Inne formy aktywności ucznia:

a. praca w grupie (udział w dyskusji, prezentowanie efektów pracy zespołu),

b. aktywność na zajęciach lekcyjnych

c. referaty, prezentacje, prace dodatkowe.

d. udział w olimpiadach, konkursach, projektach edukacyjnych.

10. Praktyki religijne nie podlegają ocenie.

Zasady oceniania:

1. W ciągu jednego semestru nauczyciel wystawia każdemu uczniowi co najmniej trzy oceny cząstkowe.

2. Pisemne prace kontrolne przeprowadzane są dwa razy w ciągu semestru. Obejmują więcej niż trzy jednostki lekcyjne. Zapowiedziane są co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem, a sprawdzane są przez nauczyciela w terminie 10 dni roboczych. Zakres materiału sprawdzianów obejmuje trzy jednostki lekcyjne, a kartkówek wiadomości z ostatniej lekcji.

3. Kontrola znajomości podstawowych prawd wiary zdobywana jest podczas odpowiedzi ustnej lub pisemnej.

4. Nauczyciel może wpisać uczniowi ocenę niedostateczną w przypadku stwierdzenia niesamodzielnej pracy ucznia lub korzystania z niedozwolonych źródeł.

5. Uczeń ma prawo do nieprzygotowania do zajęć 2 razy w ciągu semestru (nie dotyczy zapowiedzianych form sprawdzania wiedzy). Zgłoszenie nieprzygotowania musi nastąpić przed rozpoczęciem lekcji.

6. Uczeń, który nie przystąpił w wyznaczonym terminie do wypowiedzi pisemnej z powodu nieobecności ma obowiązek przystąpić do niej w trybie określonym przez nauczyciela.

7. Warunki poprawy stopni: uczeń ma prawo poprawić każdą ocenę niedostateczną i dopuszczającą ze sprawdzianu pisemnego. Dany sprawdzian można poprawiać w terminie do następnego sprawdzianu.

8. Aktywność na lekcji, czyli zaangażowanie w tok lekcji (pięć plusów - ocena bardzo dobra wagi 1, sześć plusów - ocena celująca wagi 1),

9. Uzyskane oceny cząstkowe stanowią podstawę do wystawienia oceny śródrocznej i rocznej. Progi na poszczególne oceny określają Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania.

10. Uczniowie zobowiązani są do prowadzenia zeszytu ćwiczeń oraz zeszytu przedmiotowego. Każdy zeszyt sprawdzany jest pod względem kompletności notatek, ich poprawności merytorycznej, estetyki. Uczeń ma obowiązek uzupełniania notatek w zeszycie za czas swojej nieobecności. W uzasadnionych przypadkach nauczyciel może go zwolnić z tego obowiązku.

Kryteria oceniania

Ocena celująca:

- uczeń opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych podstawą programową i programem nauczania w danej klasie
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami
- posiada biegłą znajomość "Małego katechizmu"
- posiada uzupełniony zeszyt i karty pracy
- bierze czynny udział w lekcjach
- wykonuje prace dodatkowe
- osiąga sukcesy w konkursach, olimpiadach wiedzy religijnej na szczeblu dekanalnym, diecezjalnym lub krajowym

Ocena bardzo dobra:

- uczeń opanował większość wiedzy i umiejętności określonych podstawą programową i programem nauczania w danej klasie
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami
- posiada bardzo dobrą znajomość "Małego katechizmu"
- posiada uzupełniony zeszyt i ćwiczenia
- bierze czynny udział w lekcjach

Ocena dobra:

- uczeń opanował w dużym zakresie wiedzę i umiejętności określone podstawą programową i programem nauczania w danej klasie
- dysponuje dobrą umiejętnością zastosowania zdobytych wiadomości
- posiada dobrą znajomość "Małego katechizmu"
- posiada uzupełniony zeszyt i ewentualnie karty pracy
- przejawia aktywność w czasie lekcji

Ocena dostateczna:

- uczeń opanował w podstawowym zakresie wiedzę i umiejętności określone podstawą programową i programem nauczania w danej klasie
- dysponuje przeciętną umiejętnością zastosowania zdobytych wiadomości
- nie posiada dobrej znajomości "Małego katechizmu"
- zadania wykonane przez ucznia budzą wiele zastrzeżeń
- ma braki w notatkach w zeszycie i ćwiczeniach
- nie wykazuje większego zainteresowania przedmiotem, jest mało aktywny

Ocena dopuszczająca:

- uczeń opanował w niewielkim stopniu wiadomości i umiejętności określone podstawą programową i programem nauczania w danej klasie
- proste zadania o niewielkim stopniu trudności wykonuje przy pomocy nauczyciela
- nie posiada dostatecznej znajomości "Małego katechizmu"
- ma duże braki w notatkach w zeszycie i ćwiczeniach
- nie bierze aktywnego udziału w lekcji

Ocena niedostateczna:

- uczeń nie spełnia wymagań niezbędnych do uzyskania oceny dopuszczającej.