

NR 22

Dzieci chore, uczeń z nadpobudliwością psychoruchowe (ADHD)

W przypadku dziecka chorego na cukrzycę

1. Wychowawca klasy, a za jego pośrednictwem inni nauczyciele, dyrektor, nauczyciel pedagog i pielęgniarka szkolna powinni być poinformowani przez rodziców dziecka, o procedurach postępowania w nagłym przypadku i zaleceniach oraz wskazaniach indywidualnych dla dziecka. Procedury te, a także sam sposób postępowania, na co dzień z chorym uczniem powinny być opracowane przez rodziców dziecka w porozumieniu i za akceptacją lekarza prowadzącego.
2. Szkoła przekazuje pisemną informację rodzicom/prawnym opiekunom, że w przypadku utraty przytomności nauczyciele i pracownicy szkoły nie mogą podawać leków przeciwcukrzycowych, a jedynie są zobowiązani do pilnego wezwania pogotowia ratunkowego oraz rodziców/ prawnych opiekunów.
3. W wyjazdach, wycieczkach poza szkołę dziecko może wziąć udział tylko pod dodatkową opieką rodzica, który zapewni mu opiekę na wypadek zasłabnięcia.

W przypadku napadów padaczki

1. Należy natychmiast wezwać pogotowie i zachować spokój. Nie należy próbować otwierać ust chorego dziecka. Nie wolno także wpychać mu niczego między zęby. Można złagodzić upadek usuwając przedmioty niebezpieczne na początku ataku. Gdy drgawki ustaną należy ułożyć chorego na boku. Po napadzie spokojnie wyciszamy sytuację i nauczyciel może kontynuować lekcję. Zwykle napad trwa krócej niż 10 minut. Rodzice powinni omówić stan dziecka z wychowawcą klasy i przedstawić mu na piśmie sposób postępowania z chorym dzieckiem, opracowany przy współpracy i akceptacji lekarza prowadzącego, a wychowawca powinien przekazać (za zgodą rodziców!) informacje niezbędne nauczycielom uczącym i uczniom, aby nagły napad nie spowodował paniki i odrzucenia dziecka przez innych uczniów). Takie opracowanie zachowania w odniesieniu do dziecka z padaczką zapobiegnie działaniom, które mogłyby nieświadomie prowadzić do pogorszenia stanu zdrowia. Padaczka nie powinna być przyczyną orzekania o nauczaniu indywidualnym.
2. Zabezpieczyć dziecko, ochronić jego głowę, usunąć niebezpieczne przedmioty wokół niego, gdy drgawki ustaną, okryć pozostać z nim do przyjazdu pogotowia i rodziców

W przypadku ucznia ze stwierdzonym zespołem ADHD

1. Należy postępować zgodnie z zaleceniami do pracy z dzieckiem z taką dysfunkcją; przede wszystkim nie wzmacniać niewłaściwych zachowań poprzez karanie i pamiętać o konieczności wyciszenia dziecka, gdy zaczyna być nadmiernie pobudzone, agresywne, impulsywne.
2. Ścisłe współpracować z rodzicami dziecka.